

ВИШНЯК ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА



УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Ольга Анатольевна, учитель-логопед детского сада №366. Начала свой путь с профессии воспитателя, и уже 40 лет гордо называется педагогом дошкольного образования. Ее интересный жизненный и профессиональный путь раскрывается в нашем интервью. Много приятных воспоминаний всплыло у Ольги Анатольевны во время беседы.

Какие чувства вы испытали, когда узнали, что мы хотим взять у вас интервью, как у одного из заслуженных педагогов нашего детского сада?

Такое внимание к себе очень приятно. Я сама люблю оказывать внимание людям, и быть во внимании тоже всегда приятно!

Как Вы решили посвятить себя профессии – педагог?

С детства нравилось заниматься с детьми, играть с ними. А по настоящему влюбилась в профессию педагог уже в школе, где примером была моя учительница Надежда Михайловна. Вообще сначала хотела стать учителем. В детстве подражала своим учителям, когда рассаживала кукол и непременно учила их. Но так как я училась в Узбекистане, там, в педагогическом училище не было методики начального обучения, была методика дошкольного воспитания. Поэтому мой путь определился именно там. Точно для себя поняла, что надо начинать именно с училища, чтобы начать с азов, с фундамента. И когда моя учеба началась, я поняла, насколько надо быть талантливым человеком, чтобы быть в этой профессии. Там для поступления перед основными экзаменами, проходило прослушивание, где надо было, и спеть, и станцевать, и даже сыграть на музыкальном инструменте. Тогда конечно, я очень испугалась, что не смогу пройти, но у меня получилось. Я научилась играть по нотам на фортепьяно, рисовать, что тоже не сразу далось легко.

Когда Вы поступали в педагогическое училище, у молодых людей был интерес к этой профессии?

В 1980 году был ажиотаж вокруг этой профессии, было много желающих и не всех брали, так как еще необходимо было говорить хорошо на русском языке. Тогда эта профессия была очень востребована, это были трудные годы учебы, где мы приобрели огромный багаж знаний, который в последствие подкрепился уже в институте, в Ташкенте.

Изменилось ли на Ваш взгляд отношение к профессии в современное время?

Самое время изменилось, поэтому и приоритеты меняются. Для нашей профессии важен дух авантюризма, работа должна быть увлечением, хобби. Сейчас мало встретишь таких молодых людей! Но они есть! И это радует. Я очень люблю общаться с молодежью, интересуюсь их жизнью. Всегда говорю, что нам нужна замена и ориентирую их на то, чтобы остаться в этой профессии. Всегда радуюсь успехам молодых педагогов.



Вы помните свой первый рабочий день в детском саду?

Да, это был запоминающийся день. Все дети от меня разбежались. Восемь человек – были дети сотрудников, они разбежались к ним. И я их ловила по детскому саду. И после этого придя домой, я сказала маме, что больше не пойду работать, что у меня не получается. «Как не пойдешь? Красный диплом! Ты же детей любишь!» - воскликнула мама тогда. И я начала потихоньку привыкать, стараться...



Что потом помогло все-таки, не забояться и вернуться к детям?

Меня поддержали родители воспитанников. И не смотря на то, что в первый день я пыталась выловить детей, они потом рассказывали обо мне родителям с восхищением. Дети меня оценили все-таки. Они говорили: «К нам пришла молодая воспитательница, она улыбается и очень вкусно пахнет!». После таких слов, я успокоилась, конечно. Если бы не поддержка родителей и педагогов, возможно, я бы не задержалась в этой профессии. Все-таки моя молодая неуверенность давала о себе знать.

Что было ключевым моментом в вашем профессиональном пути, что вы точно поняли, что вы на своем месте?

Успешно пошел мой профессиональный путь. Дети стали ко мне по-другому относиться, и я видела эти изменения. Я видела интерес детей ко мне и к тому, что мы делаем. Дети в то время были познавательны активны, такие Почемучки, постоянно что-то хотели узнать. И меня это вдохновляло. Даже если я сама чего-то не знала, я всегда говорила, что обязательно узнаю и расскажу им. Я изучала книги, и с удовольствием отвечала на их вопросы, удовлетворяла их любопытство. А по сей день, я сама у детей спрашиваю советы, сейчас порой, они знают такие вещи, которые от нас далеки.

Был ли момент в вашем профессиональном пути, когда вы думали, что все нет, надо уходить?

Никогда не было! Даже если что-то не получалось с первого раза, я пробовала снова. Никакого выгорания профессионального я не испытывала. В сложные моменты я всегда представляла, что меня ждет завтра, ждут детские глаза, детские улыбки, вопросы, и это меня вдохновляло. Я от детей наполняюсь энергией. От выгорания мне так же помогает поэзия. Я очень люблю читать стихи. Юлия Друнина, Вероника Тушнова, Андрей Дементьев. Почитаешь и на душе снова спокойно и хорошо.

Вы начали свой путь воспитателем, но решили поменять квалификацию и стать учителем-логопедом. Как это произошло?

Мне всегда хотелось дальше учиться, развиваться и узнавать новое. И в работе воспитателя, я не очень любила режимные моменты, это было как то рутинно и не интересно. А хотелось больше времени уделять знаниям детей. У меня был сосед-мальчишка. И когда я его спрашивала, как его зовут, он говорил: «Изезя». Я уже взрослая была, и понимала, что его зовут Сережа, а он просто не может этого выговорить. Думала, как же ему объяснить, чтобы он говорил правильно. Меня это заинтересовало. В то время такая специальность как учитель-логопед не пользовались спросом, люди с опаской как-то относились к ней. А я наоборот заинтересовалась, смогу ли я... надо попробовать. Учиться было сначала легко, на той базе знаний, которую получила в училище, но с каждым годом все сложнее. Я в этот период стала мамой, вышла замуж, переехала в Челябинск. Это были 90-е годы. Столько времени отнимала учеба, было сложно. Но опять-таки, коллеги, администрация, они в меня верили, помогали, что я все таки окончила университет. Снова важную роль сыграли наставники! Обогрелова Валентина Павловна оставила след в моей профессиональной судьбе, за что ей большое спасибо! Когда люди в тебя верят, хочется оправдать их ожидания!

Свой путь учителем логопедом Вы начали именно в детском саду 366. Верно?

С 1990 года работаю в детском саду 366, было тяжело. Муж часто говорил, сиди дома. Но я всегда хотела себя реализовать, и точно для себя решила, что не уйду. Ждала, когда в саду откроют группу для детей с речевыми нарушениями и дождалась! Мой стаж 40 лет. Юбилей!



Насколько сложно было переходить от воспитателя в должность учителя-логопеда?

Было сложно переходить от воспитателя к логопеду, другая все таки специфика. И была у меня девочка, которую я учила, я думала, что логопед, как учитель – главное ребенку сидеть и делать, что был результат. Но потом я поняла, что воспитательские игровые приемы никуда не уходят, и только благодаря им ты можешь достичь успеха в работе с детьми. И главное любое дело делать с удовольствием! И вот с этой девочкой, с которой сначала не получалось, она мне сказала: «Зато я красиво рисую!» И я попросила нарисовать ее мой портрет, который до сих пор у меня храниться. Я проявила интерес к ее особенностям, увлечениям, и только тогда она начала идти мне навстречу и выполнять мои задания с интересом. Жизнь меня научила, что со всеми детьми одинаково не получится работать. К каждому ребенку нужен свой подход!



Помните ли вы какого-нибудь особенного ребенка, который Вам навсегда запомнился?

Да, был Слава Манасян, такой мальчик интересный. Я тогда только перешла логопедом, а он не попал в мою группу. Он все время мне говорил: А вы возьмите меня! И мой сын, когда я приходила домой, всегда ждал, пока я расскажу ему чтонибудь про этого мальчика. Еще была Маша Заварухина, тогда я смогла поставить ей 5 звуков, которые ей тяжело давались. И все у нас с ней получились, я с ней до сих пор общаюсь, она приходит в гости на работу и тоже подумывает стать логопедом. Ее успехи сделали мне хорошую рекламу как логопеду.

Что вы испытываете, когда вы видите результаты в своей работе?

Это такая гордость! Я горжусь каждый своим воспитанником, каждым их результатом. Я очень люблю хвалить детей. И очень радостно, когда они уже даже между собой, говорят: Я поборол какой то звук...Это гордость и безмерное счастье, не побоюсь этих высокопарных слов!

Каким профессиональным достижением Вы гордитесь больше всего?

Наверное тем, что меня оценили как эксперта в сфере оценке качества образования. И каждым своим успехом горжусь. Возможно, успех не всегда публичный, но он мой и самый важный!

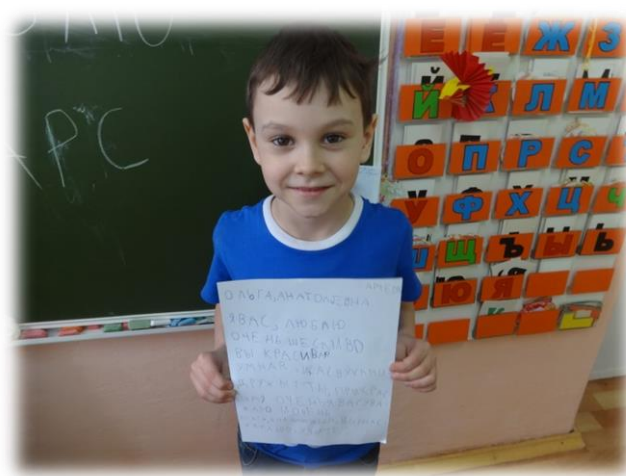
Какие у Вас на будущее профессиональные планы?

Я хочу и дальше учиться и совершенствоваться. Работа всегда держит в тонусе. Прохожу много марафонов, семинаров, очень люблю слушать разных педагогов и психологов. Очень мне нравится психолог Наталья Козырева, проходила ее марафоны, и применяю ее приемы в своей работе.

Раскройте секрет вашего хорошего настроения?

Держу себя в руках, думаю о хорошем и позитивном. Домашние животные, простые истины, решаю разные загадки для ума, музыка, танцы и конечно поэзия... У меня много приемов, которые держат меня в тонусе!

Вообще, я думаю, что я счастливый человек! Выбрала работу по душе, хожу на работу с удовольствием! Счастливый человек тот, кто делает любимое дело, а ему еще за это и деньги платят.



Интервью подготовила:

*Гаврикова М.Е., старший воспитатель
ДОУ 366*